



РОСТОК LIFE

№ 4

Печатная газета гимназии «Росток» г.-к. Анапа

издается с декабря 2005г.
22 декабря 2015г.

Традиция побеждать!

В нашей газете мы всегда с удовольствием публикуем статьи о победах учащихся гимназии «Росток». Вот и сейчас нам есть о чем рассказать. Десятиклассник Дмитрий Левин занял первое место в краевом турнире по Киокусинкай. Организаторами турнира стали министерство образования Краснодарского края, Федеральный проект «Трезвая Россия», отделение Киокусинкай каратэ-до ДЮСШ №5 города-курорта Анапа. Более двухсот спортсменов из Краснодара, Мостовского района, Отрадного,

Кавказского района, Армавира, Новороссийска, Ростовской области, республики Адыгея и Анапы приняли в нем участие. И радостно, что одна из наград, причем награда высшего достоинства, завоевана нашим гимназистом.

Кстати, Дмитрий побеждает не только на спортивной арене, он весьма успешно выступил и на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по английскому языку, истории, обществознанию, русскому языку.

Побеждать наши ученики привыкают уже с детства. В субботу, 19 декабря, в спортивной школе «Виктория» прошли соревнования среди мальчиков по ОФК (общей физической подготовке) отделения спортивной гимнастики и акробатики. В соревнованиях по бегу не было равных Андрею Карачарову, ученику 1 А класса. А первое место в общем зачете среди мальчиков 2008 года рождения занял Артём Крюков, ученик 1 Б класса. Победа наших мальчишек не стала неожиданной, хотя они



в секции только с сентября 2015 года, ведь упорства и настойчивости обоим не занимать!

Мы верим, что эти победы не последние и еще не раз мы расскажем о триумфах гимназистов.

Екатерина Назарова, 11 класс

Проба ума



В гимназии стартовал асинхронный чемпионат по интеллектуальным играм среди команд начальных классов «Проба Ума». Уже 8 команд попробовали свои силы в первом туре игры. Эмоций было много. Ребята активно обсуждали вопросы и ликовали, когда их ответ совпадал с правильным. Учителя (Байрамова Наталья Алексеевна и Осадчая Наталья Викторовна) активно поддерживали свои команды и очень переживали за них. А те порой находили ответы на вопросы, ставившие в тупик учителей. В результате победителями первого тура игры стали команды «Микки-Маус» (4 «Б» класс) и «Дружба» (3 «Б» класс), набравшие наибольшее количество баллов. Поздравляем ребят и ждем новых побед!

Елизавета Вартановна Бусарева, заведующая библиотекой



Любимые, спасибо Вам за всё!



День матери – это замечательный повод, чтобы ещё раз сказать слова любви и признательности самому родному и близкому человеку, отдать дань уважения за любовь, за щедрые материнские сердца, за их заботливые и ласковые руки. В гимназии «Росток» этот замечательный праздник отмечали 26 и 27 ноября.

Президентский совет республики «Росток» подготовил праздничное мероприятие для учащихся и мам 1-6 классов, которое состоялось в актовом зале санатория ДиЛуч. Мамы с большим удовольствием показали свои таланты в 4 конкурсах: «Завтрак гимназиста», «Новая школьная форма», «Коса-девичья краса», «Собираемся в школу».

Учащиеся 7-11 класса также с нетерпением готовились к этому дню. Все мамы старшеклассников приняли участие в интересной игре «100 к одному», в рамках которой соревновались со своими детьми на знание вопросов школьной тематики.

Все гости и участники мероприятий в очередной раз убедились в том, что мамы нашей гимназии самые заботливые, ласковые, творческие, ловкие и умелые.

Надежда Викторовна Подопригора, заместитель директора по ВР

В Клубе журналистов прошли занятия, на которых изучался публицистический стиль речи. Мастерство, как известно, требует тренировки, как, впрочем, и любое хорошее дело. Вот мы и потренировались: все получили задание написать статью, в которой затрагивалась бы проблема, актуальная для гимназии. Предлагаем вашему вниманию некоторые работы.

Проблема из проблем!

Дежурство – вот истинная проблема нашего времени. Оно существует, но «не работает». В нашей гимназии есть определенный график дежурств. На каждой неделе «заступают на службу» классы от 5 до 11. Но есть ли смысл в этом дежурстве?

В обязанности дежурных входит следить за порядком в коридорах гимназии на переменах. Неделя за неделей люди стоят по периметру гимназии и "следят за порядком". Возможно, это не эффективно из-за того, что ученики и не пытаются следить за тем, что происходит, или же беспорядков нет? Если их нет, тогда, возможно, стоит отменить дежурство? На мой взгляд, дежурство бессмысленно, если нет беспредела.

Хотя возможна вероятность того, что, когда исчезнут дежурные, появятся хулиганы. Но это весьма сомнительно, ведь гимназисты – воспитанные люди. Старшее и среднее звено ведет себя спокойно, а за начальной школой всегда следят их классные воспитатели. И это все приводит к тому, что работа дежурных теряет всякий смысл.

Думаю, стоит отменить дежурство, либо пересмотреть обязанности, которые мы должны исполнять. Вот уж какой по счету президент хочет что-то поменять в системе дежурства, но год за годом она остается неизменной.

Анастасия Сигачёва, 8 Б класс

Прошу слова!

Свобода слова – это установленное Конституцией Российской Федерации право каждого человека, однако в последнее время я стала замечать, что не всегда это право соблюдается в гимназии. Безусловно, большинство учителей всегда готовы выслушать мнение по какому-то вопросу, но случаются и иные случаи. Конечно, обидно, когда с твоим мнением не считаются и перебивают, не давая договорить. Я могу понять и взрослых, им кажется, что подростки не могут сказать ничего путного, ведь взрослые гораздо умнее, опытнее, но наверняка взрослые даже представить не могут, насколько задевает, когда тебе говорят несправедливые, на твой взгляд, слова. А ведь взрослые когда-то сами были подростками. Конечно, скорее всего, они не пытаются задеть специально, но обычно после этого остается осадок. Что с этим можно сделать?

Я, как член Президентского совета гимназии "Росток", могу сказать, что нам нужно активнее развивать самоуправление в гимназии и таким образом доказать, что мнение подростков по различным вопросам может быть очень важным и имеет право на существование, ведь один из важнейших аспектов процесса обучения – это доверительные отношения между учеником и учителем. А как можно доверять, если ты уверен, что твоё мнение не только не примут, но даже не выслушают?

Екатерина Глазырина, 8 Б класс