

УТВЕРЖДЕНО
Решение педсовета протокол № ____
от ____ 20 ____
Председатель педсовета
____ Пономарева И.Г.
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО МАРАФОНА

В НЧОУ ГИМНАЗИЯ «РОСТОК»

1. Общие положения.

1.1. Интеллектуальный марафон является той формой учебной деятельности, которая может повлиять на развитие сфер личности. Гимназия - учебное заведение для учащихся способных и склонных к интеллектуальному труду. Именно поэтому целесообразно готовить учащихся к интеллектуальной деятельности разной степени "напряженности", в том числе, к интеллектуальному соперничеству, создавать для учащихся условия, когда необходимо сконцентрировать интеллектуальные усилия и интенсивно, в течение достаточно продолжительного времени, решать сложные и объемные интеллектуальные задачи. Интенсивная интеллектуальная работа в таких условиях готовит учащихся к реальным жизненным ситуациям, помогает формированию самооценки, самоопределению уровня притязаний, формированию мотивов высокого уровня - мотивов признания, уважения, самореализации.

1.2. Участие в интеллектуальном марафоне дает возможность каждому учащемуся:

- продемонстрировать приобретенные им общеучебные умения и навыки;
- проявить интеллектуальные способности;
- раскрыть многогранность своих интересов.
-

1.3. Интеллектуальный марафон дает возможность учителям продемонстрировать, что любой изучаемый предмет значим, как часть общечеловеческой культуры

2. Цели проведения интеллектуального марафона следующие:

- формирование у учащихся умений проявить свои умственные способности в условиях соревновательного характера;
- формирование у учащихся стремления к интеллектуальным победам, как необходимому условию самоуважения для умственно развитого человека;
- формирование у учащихся реальной самооценки своих умственных способностей и стремления к их совершенствованию;
- развитие положительной учебной мотивации;
- формирование уважения к интеллектуальным возможностям других людей и умения радоваться успехам других.

3. Структура марафона.

3.1 Гимназический интеллектуальный марафон включает в себя (ежегодно):

- подготовку заданий для учащихся;
- подготовку ответов и решений;
- составление расписания работы учащихся и учителей в день проведения марафона;
- предварительный инструктаж педагогов;
- подготовку базы данных для компьютерной обработки результатов;
- письменное выполнение учащимися предложенных заданий;
- проверка учителями-предметниками выполненных заданий;
- обсуждение с учащимися различных решений и ознакомление их с результатами проверки;
- обработка полученных результатов;
- подведение итогов;
- общегимназическое освещение итогов марафона;
- награждение победителей;

4. Требования к содержанию заданий для интеллектуального марафона.

4.1. Задания к интеллектуальному марафону должны обладать определенными свойствами для того, чтобы соответствовать целям его проведения. "Внешние" требования - соответствие заданий по числу, времени, требуемому для выполнения, тем организационным формам, которые принимает интеллектуальный марафон.

4.2. Внутренние содержательные требования:

4.2.1. Задания одновременно должны соответствовать, с одной стороны, уровням подготовки и умственного развития учащихся. И, с другой стороны, находиться на "верхнем" пределе подготовленности и способностей учащихся;

4.2.2. Задания должны давать возможность оценить умственные способности учащихся, свойства их мышления, памяти, воображения, в первую очередь, и эрудицию - во вторую;

4.2.3. Задания должны быть интересными для учащихся, занимательными, с элементами парадоксальности, проблемности.

5. Организация интеллектуального марафона.

5.1. Для подготовки и проведения интеллектуального марафона создаются оргкомитет и комиссия, состав которой утверждается директором гимназии.

5.2. Интеллектуальный марафон проводится в конце сентября до проведения «Дня гимназии».

5.3. Интеллектуальный марафон делится на следующие циклы:

- 1) гуманитарный,
- 2) культурология
- 3) физико-математический;
- 4) естествознание,
- 5) английский язык

5.4. Общее максимальное число баллов, которым оценивается работа учащегося по каждому циклу, равно 100. Максимальное число баллов за выполнение заданий цикла определяется преподавателями-предметниками в зависимости от уровня сложности задания.

5.5. Победители по данному циклу определяются по сумме баллов. Победители интеллектуального марафона в целом определяются по сумме мест, занятых в каждом цикле и по ступеням: начальное звено (1-4 классы), среднее (5-9 классы) и старшее (10-11 классы).

5.6. Задания для интеллектуального марафона готовятся преподавателями-предметниками под руководством зав. кафедрами .

5.7. В процессе подготовки к марафону учащиеся должны узнать о том, по каким циклам проводятся «соревнования», каковы будут условия их работы, что ждет победителей.

5.8. На проведение интеллектуального марафона отводится целый день. Ученики распределяются по кабинетам согласно заранее известному расписанию. Для того чтобы каждый работал самостоятельно, он должен сидеть за партой с учащимися из другой параллели. В каждом кабинете дежурят по два учителя. После завершения интеллектуального марафона дежурные учителя сдают работы координатору марафона.

5.9. Проверка заданий осуществляется преподавателями-предметниками, входящими в состав комиссии в течение трех дней после проведения марафона, и затем сдаются зам директору по НМР для компьютерной обработки.

6. Подведение итогов соревнования.

6.1. После компьютерной обработки результатов интеллектуального марафона определяются победители и призеры в каждой параллели (по каждому циклу, ступеням и в сумме многоборья).

6.2. Награждение победителей и призеров проводится на торжественном заседании, посвященном дню рождения гимназии.