ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Дзюбинская
Наталья Юрьевна

учитель начальных классов
негосударственного частного общеобразовательного
учреждения гимназии «Росток»

за подготовку и проведение
эффективных уроков высокого уровня
в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Приказ УО от 19.04.2017 года № 465

Исполняющий обязанности
начальника управления образования *Е.А. Быкова*

город-курорт Анапа
2017 год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

П Р И К А З

от 20.04.2017 № 475

г. Анапа

Об организации и проведении итогового заседания муниципального методического объединения учителей начальных классов в 2016-2017 учебном году

На основании приказа управления образования от 19 апреля 2017 года № 465 «О поощрении заместителей директоров, руководителей методических объединений и учителей начальных классов по итогам работы в 2016-2017 учебном году», в целях поощрения руководящих и педагогических кадров, п р и к а з ы в а ю :

1. Провести 12 мая 2017 года (начало в 14:00) на базе МБОУ СОШ № 4 итоговое заседание муниципального методического объединения учителей начальных классов по теме: «Юбилейный творческий отчёт муниципального методического объединения учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год».

2. Директору муниципального казенного учреждения центра развития образования (И.С. Тропина):

2.1. Организовать работу по подготовке и проведению итогового заседания муниципального методического объединения с приглашением заместителей директоров, руководителей методических объединений и учителей начальных классов для награждения.

2.2. Утвердить список награждаемых педагогов (приложение).

3. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить явку награждаемых педагогов согласно утверждённому списку.

4. Директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 (В.П. Редкокашин) предоставить актовый зал, оснащенный мультимедийным оборудованием для проведения итогового заседания муниципального методического объединения учителей начальных классов.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела содержания образования и организационной работы Г.А. Булах.

Исполняющий обязанности
начальника управления Е.А. Быкова

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образования
от 10.09.2017 № 475

СПИСОК
заместителей директоров, руководителей МО и учителей начальных классов, награждаемых по итогам работы за 2016-2017 учебный год

№ п/п	ОУ	ФИО
1.	МБОУ СОШ № 1	Головченко Светлана Владимировна
2.	МБОУ СОШ № 2	Хекало Наталья Алексеевна
3.	МАОУ СОШ № 3	Кривошеева Наталья Владимировна
4.		Галяутдинова Елена Викторовна
5.	МБОУ СОШ № 4	Михайлова Мария Геннадьевна
6.		Рындина Елена Александровна
7.		Шарпан Елена Леонидовна
8.		Шевченко Наталья Сергеевна
9.		Часовских Татьяна Григорьевна
10.		Ясько Елена Ивановна
11.	МБОУ СОШ № 5	Голубчикова Марина Владимировна
12.		Воробьёва Оксана Владимировна
13.		Кунгурцева Наталья Юрьевна
14.		Звягина Виктория Анатольевна
15.		Кудря Надежда Николаевна
16.		Резник Ирина Александровна
17.	МАОУ СОШ № 6	Вихрева Виктория Григорьевна
18.		Ильясова Ольга Владимировна
19.		Кислицина Елена Викторовна
20.		Ильясова Ольга Владимировна
21.	МБОУ СОШ № 7	Авдеюк Виктория Павловна
22.		Кибкало Инна Александровна
23.		Колесова Людмила Владимировна
24.		Саттарова Виктория Владиславовна
25.	МБОУ СОШ № 8	Волкова Ольга Павловна
26.		Сокол Людмила Васильевна
27.	МБОУ СОШ № 9	Кузнецова Светлана Ивановна
28.		Нагнибеда Виктор Владимирович
29.	МБОУ ООШ № 10	Лашкова Светлана Николаевна
30.	МБОУ СОШ № 11	Ковалёва Оксана Ивановна
31.		Осипова Галина Александровна
32.		Почекутова Марина Александровна
33.	МБОУ СОШ № 12	Баталова Елена Николаевна
34.		Евдокимова Наталья Вячеславовна
35.		Зигмунд Людмила Васильевна
36.		Сопенко Ольга Леонидовна
37.	МБОУ СОШ № 14	Атамась Валентина Васильевна
38.		Габриелян Мария Завеновна
39.		Марукян Нуне Рустамовна

40.		Новикова Людмила Васильевна
41.		Рябуха Ирина Николаевна
42.	МАОУ СОШ № 15	Варапай Наталья Петровна
43.		Визир Ирина Павловна
44.		Клепикова Татьяна Григорьевна
45.		Лукинова Жанна Мечеславовна
46.		Одинцова Марина Анатольевна
47.		Подлесная Елена Николаевна
48.		Чернова Юлия Фёдоровна
49.	МБОУ СОШ № 16	Верман Людмила Ивановна
50.		Карпова Лидия Юрьевна
51.		Миляева Елена Николаевна
52.		Мороз Татьяна Петровна
53.		Стефанова Лариса Михайловна
54.		Поплёскина Наиля Рафиковна
55.		Фадина Татьяна Викторовна
56.	МБОУ ООШ № 17	Рослякова Лариса Александровна
57.	МБОУ СОШ № 19	Квашнина Наталья Андреевна
58.		Юхно Светлана Владимировна
59.	МБОУ ООШ № 21	Алисова Наталья Николаевна
60.		Баглай Марина Владимировна
61.		Коновалова Ольга Евгеньевна
62.		Сабликова Галина Николаевна
63.	МБОУ ООШ № 23	Головлёва Марина Юрьевна
64.	МБОУ ООШ № 24	Григоренко Елена Викторовна
65.		Иевлева Елена Александровна
66.	МБОУ ООШ № 31	Шевченко Галина Григорьевна
67.		Ласькова Валентина Петровна
68.	МБОУ гимназия «Аврора»	Бутина Татьяна Игоревна
69.		Калачёва Елена Михайловна
70.		Ночевная Елена Александровна
71.	ЧЧОУ гимназия «Росток»	Байрамова Наталия Алексеевна
72.		Баранова Наталья Ивановна
73.		Дзюбинская Наталья Юрьевна
74.		Осадчая Наталья Викторовна
75.	МБОУ гимназия «Эврика»	Копнина Светлана Николаевна
76.		Пятикова Татьяна Михайловна
77.		Рябенко Елена Сергеевна
78.		Салогуб Наталья Евгеньевна
79.		Теплицкая Валентина Анатольевна

Директор МКУ ЦРО И.С. Тропина

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГИМНАЗИЯ «РОСТОК»

Открытый урок во 2 классе

(Русский язык)

СИНОНИМЫ

Подготовила и провела:

Учитель 2 «Б» класса

Дзюбинская Наталья Юрьевна

город-курорт АНАПА

2016-2017 уч.г.

Класс: 2

Цель урока: организация деятельности учащихся, направленной на наблюдение над лексическим значением синонимов и использование синонимов в речи.

Задачи урока:

- развитие аналитико-синтетического мышления, логического мышления, внимания, памяти, лингвистической интуиции;
- развитие орфографической зоркости, каллиграфического письма;
- развитие мотивации;
- воспитание нравственных качеств личности, любви к Родине.

Оборудование:

- компьютер;
- мультимедийное устройство;
- экран;
- музыкальный центр, диск;
- толковый словарь С.И. Ожегова;
- «Словарь синонимов русского языка» З. Е. Александровой;
- карточки с заданием №1; №2
- раздаточный материал (кроссворд);
- учебник 2 класса С.Иванова, ч.2.

Ход урока

I. Орг. момент.

(Дети входят в класс, приветствуют гостей)

Прозвенел звонок сейчас
За работу, в добрый час!

II. Чистописание.

– Как вы думаете, ребята, с чего мы начнем урок?

(минутки чистописания)

– Внимательно посмотрите на схемы. Как вы думаете, что нужно сделать?

(определить букву, которую будем писать на минутке чистописания)

А →Б→В	А→Б→В
Ж→З→И	Ж→З→И
П→?→С	П→Р→С

(будем писать букву «эр»)

– На что нужно обратить внимание при написании строчной буквы «эр»?

Напишите букву «эр», две удлиненные наклонные прямые в чередовании.

р / / р

– Напишите слова:

друзья, товарищи, приятели

– Что хотите сказать? Что заметили? Что такое синонимы?

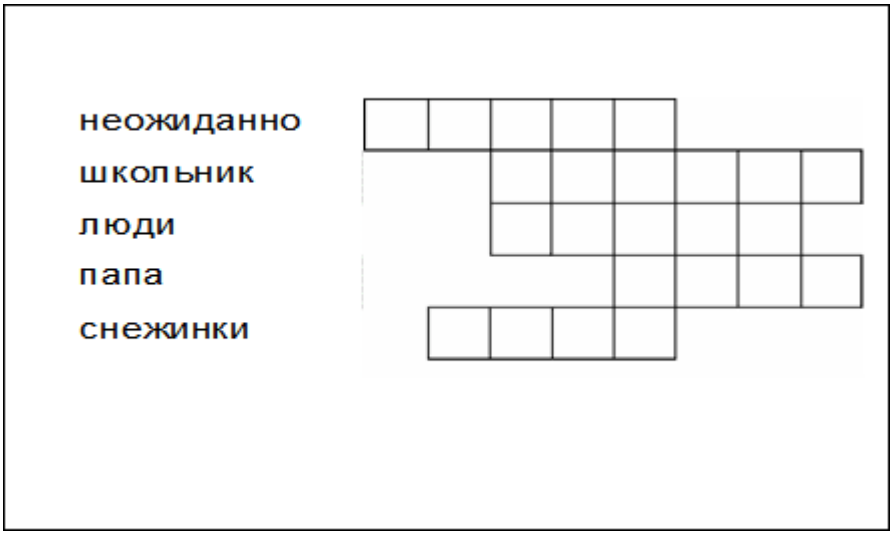
– Как вы думаете, над какой темой мы будем работать? Какую цель поставим себе на урок?

III. **Сообщение темы урока**

IV. Работа по теме урока

Словарная работа. Самостоятельная работа по карточкам

– Решите кроссворд. Вам необходимо подобрать слова-синонимы.



Самопроверка

Знакомство с новым словом с непроверяемым написанием

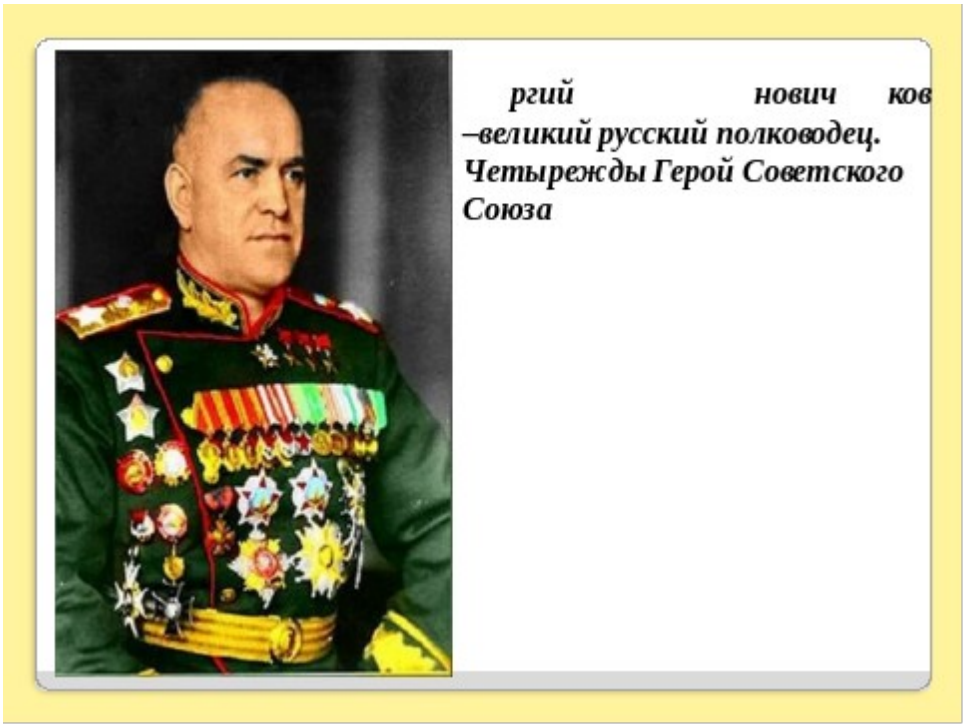
– Кто такой герой?

Обратимся к толковому словарю С.И.Ожегова

Многозначность слова

1. Герой – выдающийся своей храбростью, доблестью, самоотверженностью человек, совершающий подвиги.

а) Герой Великой Отечественной войны



б) Человек, который себя самоотверженно вел себя в опасной, трудной ситуации (спас ребенка во время пожара,…)

2. Мать-героиня – женщина, родившая и воспитавшая 10 и более детей

3. Город-герой

– Ребята, скажите, а героями могут быть только люди?

(Героями могут быть не только люди, но и города. Город-герой – город, которому за проявленный массовый героизм и мужество его защитников в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов присвоена высшая степень отличия)

4. Герой – главное действующее лицо литературного произведения.

– Вот сколько значений имеет слово герой. А знаете ли вы, что это слово появилось в русском языке в 18 веке от французского слова *«герос»*

– Запишем слово в тетрадь *(ученик у доски делает транскрипцию)*

Герой [г' и р о й'] – 2 слога, 5 букв, 5 звуков

– Подберите однокоренные слова.

(Героизм, геройство, героический)

– Составьте предложение со словом герой.

Работа над деформированным предложением

– Ребята, я тоже составила предложение, только что же получается, все слова перепутались. Что же делать? Поможете составить красивое предложение?

герой, родину, стоит, горой, за

(ученик у доски, выполняет синтаксический разбор предложения)

– Обратимся к первому значению слова, подберем синонимы.

Храбрец, смельчак, самоотверженец

Работа с учебником

– Откройте учебник на данной теме.

Какую стр. вы открыли?

(стр.52)

1. Рубрика «Разгадаем тайну языка»

2. Упр. 1 Самостоятельная работа

Фронтальная проверка

Физкультминутка (под музыку)

3. Упр.3 стр.53 Фронтальная работа

V. *Закрепление изученных функций синонимов*

(работа в парах)

– Ребята, поработайте в парах. Перед вами две карточки на выбор.

Карточка № 1

Из данного списка выпишите слова, близкие по значению словам: **темнота, распорядок, отметка, интересный, красивый**

занимательный, потёмки, прекрасный, оценка, забавный, прелестный, сумерки, балл, увлекательный, режим.

Карточка № 2

Выпишите слова, близкие по значению:

Вежливый, преграда, шелест, шорох, обходительный, любезный, шуршание, препятствие, здание, черта, линия, дом, помеха.

Самопроверка

Проверьте себя

Карточка № 1

темнота, потёмки, сумерки
распорядок, режим
отметка, оценка, балл
интересный, занимательный, увлекательный
красивый, прекрасный, прелестный

Карточка № 2

вежливый, обходительный, любезный
преграда, препятствие, помеха
шелест, шорох, шуршание
здание, дом
черта, линия

Выборочное списывание

– Ребята, послушайте стихотворение Валентина Берестова «Мороз»

«Бураны, вьюги и метели-
Как много с ними канители,
Как много шуму, толкотни,
Как надоели мне они!»-
Так проворчал Мороз угрюмый
И речку льдом сковал без шума.
Деревья скрыла седина,
И наступила тишина.

– Какие синонимы услышали в стихотворении?

(Бураны, вьюги, метели; шум, толкотня)

VI. Рефлексия.

– Что далось легко?

– Что трудно?

– Что было самым интересным?

Д/з. по выбору:

- стр. 53 упр. 2
- стр. 54 упр. 4

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

353440, г. Анапа,
ул. Ивана Голубца, 13
тел/факс: (86133)5-06-02, 4-60-30
ИНН -2301037061
ОГРН - 1022300526050
e-mail: anapacro@mail.ru
http://uo.anapa.kubannet.ru/

от 07.09.17 № 947
на №_____ от_____

В аттестационную комиссию
министерства образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что Дзюбинская Наталья Юрьевна, учитель начальных классов НЧОУ гимназии «Росток», приняла участие в муниципальном методическом объединении по теме: «Система выявления, развития и поддержки одарённых детей в современном образовательном процессе». Выступление с презентацией по теме: «Система работы с родителями одаренных и талантливых детей» (протокол от 25 августа 2017 года № 1).

Директор И.С. Тропина