

Росток LIFE

№ 1(14)

Печатная газета гимназии «Росток»

издается с декабря 2005г.
15 октября 2012г.

Колонка редактора

Ура! Ура! Теперь у нас снова есть газета, которая будет выходить не один, а целых не два раза в месяц! Долго собирались? Ну, при нынешней занятости «корреспондентов» это неудивительно. А впрочем, каемся, собирались действительно долго. Но ведь организовались же! А теперь, дорогие читатели, нам нужна ваша помощь.

Во-первых, хочется знать, о чем бы вы хотели прочитать в вашей гимназической газете. Во-вторых, пресс-центру издания «Росток life» было бы полезно, если бы вы свои мнения о статьях высказывали, причем не только узкому кругу друзей-товарищей, но и нам – так мы могли бы сделать газету более интересной и нужной. В-третьих, честное слово, интересно бывает только то, к чему ты сам приложил руку. Дерзайте, вы талантливы! Пишите заметки, корреспонденции, статьи, интервью, репортажи, очерки, фельетоны, памфлеты – они обязательно будут опубликованы. Тема? Любая! Нам интересно все, что волнует вас, потому что вы и есть гимназия!

Первый конкурс – на замещение вакантных пока еще мест корреспондентов и редактора, на лучший дизайн газеты! Предложения принимаются в библиотеке гимназии.
Андрусова Е. С.

Праздник для всех!

5 октября в гимназии прошел давно уже ставший традиционным День Самоуправления. Пока учителя подводили некоторые итоги и получали заслуженные грамоты, повзрослевшие и посерьёзневшие гимназисты примеряли шапку Мономаха, то есть учились управлять коллективом и преподавать науки. В этот день наши герои были при галстуках!

Рассказывают наши корреспонденты.

5 октября в нашей гимназии прошел День Учителя, а для старшеклассников – День Самоуправления. Мне довелось побывать на месте классной воспитательницы 6«А». Первые мысли о детях, когда я вошла в кабинет, были: «Что это за дети?! Что с ними делать?! Неужели я была когда-то такой же?!»

Скажу откровенно, было тяжело. Но ко второму уроку я постаралась найти с детьми общий язык.

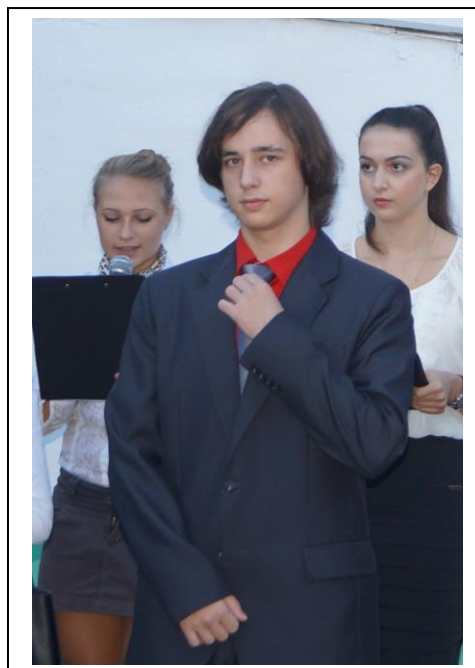
Единственный и, наверное, самый верный способ понять детей – поставить себя на их место, а детям объяснить, как трудно тебе.

Все ребята оказались очень интересными и неодинаковыми, они требовали индивидуального подхода. Многие были активными – с такими проще работать. Некоторые поразили своей ГИПЕРактивностью, и им пришлось уделять больше внимания. Но для меня такой опыт оказался весьма полезным.

И все же я считаю, что быть учителем – это дар: либо он есть, либо его нет. Педагогом нужно родиться, потом развивать свой талант, чтобы становиться профессионалом своего дела. А главное – чтобы любили дети.

Вот и весь секрет.

Фаляхова Екатерина, 10 класс





В течение всего праздника работали фотокорреспонденты.

Поверьте, это большое умение - направить объектив в нужную сторону, поймать и одобрительную улыбку директора, и забавные моменты, которых на этой веселой линейке было предостаточно!



Год от года крепнет мастерство наших учителей, и они все увереннее входят в классы и начинают свои первые (кто знает, может, в будущей педагогической карьере) уроки! Спросите, как мы догадались? Да очень просто. Вот лишь пара отзывов «учителей» с Дня самоуправления 2005 года: «Чтобы я...ещё раз...к этим детям!!!НИ ЗА ЧТО!!!», «Дорогие наши учителя, каким же мужеством надо обладать, чтобы каждый день вот так... Да легче к тигру в клетку!»

Теперь, по прошествии стольких лет наши юные коллеги совсем другого мнения о своих подопечных. Большинство учителей считают, что их подопечные – «умные и любознательные детки», «не балуются, работают».

При этом они «организованны, активны, спокойны», а ещё «с удовольствием поднимают руки и работают у доски». А Нина Баранникова уверена: «У меня золотой класс!» Ученикам же понравились все учителя. А вы говорите: «Ох, уж эта молодёжь!»

Материал подготовила Назарова Екатерина, 8 кл.
P.S. Правда отмолчались учителя 8 класса...

Слушай мудрых!

Учитель также является тем человеком, который вытаскивает на дневной свет хорошие черты характера ученика, тщательно избегая любых замечаний, касающихся слабостей, при этом указывая пути и средства для подпитки слабых ростков.

Инаят Хан Хидаят

Свежий взгляд

День самоуправления в гимназии прошёл на ура, как среди старших и младших классов, так и среди учителей. Лично для меня он начался и закончился песней. С утра была проведена линейка, на которой прозвучали «Алые паруса» под гитару. После всех разошлись на занятия. Я вел у 4 классов русский язык и волновался, боялся, что дети будут шуметь и баловаться. Но все прошло спокойно. Думаю, сыграл роль двухлетний опыт командования 7 и 8 классами в моршколе.

После проведения уроков состоялся концерт, в котором активное участие приняли талантливые ученики гимназии. В ходе концерта ученики пели, танцевали, поздравляли учителей.

Для меня как для нового ученика День Самоуправления стал дополнительным шансом познакомиться не только с ребятами, у которых я вел уроки, но и с «коллегами-учителями» и «классными дамами». Я получил массу положительных впечатлений.

На мой взгляд, такие мероприятия очень важны, ведь они помогают нам сплотиться, попробовать себя в новом качестве, помогают понять учителей. Именно благодаря таким мероприятиям наш родной «Росток» выгодно отличается от других учебных заведений.

Радомский Максим, 10 кл.

Фотокорреспондент номера – **Григорян Вероника, 8 класс**. Спасибо всем, кто принимал участие в создании номера. Ждем предложений и активных участников!