

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(Лицензия департамента образования и науки Краснодарского края
серия РО регистрационный № 02506 № 025703 от 30 июня 2011 г.)

Сертификат

удостоверяет факт публикации в журнале «Современное образование»

статьи «Урок-наблюдение «Знакомство с родственными словами»

Осадчей Натальи Викторовны



Директор

A handwritten signature in black ink.

Е.Н. Ерёменко

СОДЕРЖАНИЕ

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС	3
Арсёнова Е.А.	
Технология деятельностного метода в рамках внедрения ФГОС	3
Дубинина А.В.	
Педагогическое эссе «Новая роль в новой школе»	6
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	7
Маркина О.В.	
Сюжетно-ролевая игра «Мадагаскар» (для детей старшего дошкольного возраста по мотивам популярных мультипликационных фильмов «Мадагаскар» и «Мадагаскар-2»)	7
Ченцова Н.В.	
Педагогическая помощь родителям в подготовке к школьному обучению	8
Авсян О.А.	
Решение проблем нравственного воспитания в процессе сюжетно-ролевых игр детей старшего дошкольного возраста	12
Махначева О.В.	
Ребенок и книга	14
Терзян Н.М.	
Влияние музыкально-дидактических игр на развитие детей (Консультация для воспитателей)	16
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	18
Сверчкова Г.И.	
Урок-викторина по литературному чтению в 3 классе по теме: «Читая сказки Пушкина...»	18
Осадчая Н.В.	
Урок-наблюдение «Знакомство с родственными словами»	21
Дзюбинская Н.Ю.	
Сложное предложение. Сложносочиненное, сложноподчиненное предложения	25
Павлова К.Р.	
Викторина для учащихся начальной школы «Что мы знаем о детстве И.А. Крылова?»	28
Сагилян А.В.	
Урок-игра «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных»	
Русский язык 4 класс	29
Мозалевская Л.Н.	
Сценарий праздника «Дружить с грамматикой»	31
Шаповалова Р.И.	
Рациональные приемы быстрого счета	33
ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	35
Ахиджанова Л.К.	
Обобщающий урок по теме: «Окружность. Круг. Шар»	
Игра «Поле чудес»	35
Демидова Н.Ф.	
Урок-игра по русскому языку «Интеллектуал 8 класса»	36
Звягинцева С.Г.	
Языковые игры на уроках английского языка	39
Галечян А.С.	
Обучающие игры на уроке английского языка	40
Коновалова О.Е.	
Русский и английский языки, или какие они все-таки разные	42
Стешенко С.А.	
Разработка урока по географии, 7 класс	43
Буймилова Светлана Владимировна	
Организация научно-исследовательской работы учащихся по направлению «ИЗО» в рамках изучения курса «Кубановедение»	45
Конох И.В.	
Весь мир на ладони	46
Савченко Т.А.	
Рефлексия – неотъемлемый этап современного урока	48
Сизова И.В.	
Технологическая карта урока английского языка в 5 классе по учебнику Биболетовой М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. «Английский с удовольствием» ФГОС	49
Парфинцова Е.А.	
Изучение свойств функций с помощью тригонометрического круга	53
Рудакова Н.С.	
Метод проекта как способ индивидуализации обучения	55
Глечян М.Ф.	
Сценарий выпускного вечера «Уходим с корабля «Ученье» – на корабль с называнием «Жизнь» для учащихся 9 класса специальной (коррекционной) школы-интерната 8 вида	57
СТАРШАЯ ШКОЛА	73
Маклюк Е.И.	
Авторская образовательная программа элективного курса «Основы сферы общественной жизни»	73
Заева В.В.	
Исследовательская деятельность учащихся по реализации профессионального самоопределения как фактор развития познавательной активности	75
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	77
Абрамкина Г.П.	
Школа светофорных наук	77
Гончаров Г.Г.	
Талисманы Сочи-2014	87
Рудакова А.Н.	
Семья – первый воспитатель ребенка	88
Дрель Л.Н.	
Проведение исследования «Влияние олимпийского образования на гуманистические ценности школьников»	89
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ	92
Будилова З.А.	
Влияние физических упражнений на развитие ребенка	91
Гончарова О.П.	
Сценарий спортивного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья!»	93

УРОК-НАБЛЮДЕНИЕ «ЗНАКОМСТВО С РОДСТВЕННЫМИ СЛОВАМИ»

Осадчая Наталья Викторовна
учитель начальных классов
НЧОУ гимназия «Росток» МО
г.-к. Анапа, Краснодарского края

А.Дистервег говорил: «Сведений науки не следует сообщать учащемуся, но его надо привести к тому, чтобы он сам их находил, самостоятельно ими овладевал. Такой метод обучения наилучший, самый трудный, самый редкий» и так любимый мною и моими детьми.

Свои уроки не мыслю без мультимедийной доски, компьютера, но именно этот урок русского языка я должна была провести в своем классе, как в своем доме, и в непосредственном общении с книгой – Толковым словарем С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой. Потому что своими уроками пытаюсь донести до ребят любовь к прекрасному и могучему языку, а это возможно только через тесное общение с истинными источниками – книгами.

Тема: Наблюдение над родственными словами.

Цели:

обучающие: закрепление понятия «родственные слова»; закрепить понятия «корень», «предложение», «текст», «двустишие», «рифма»; познакомить с видами домов (изба, терем, дворец, иглу); познакомить с традициями русского, греческого, армянского народов, некоторыми историческими моментами нашего государства;

развивающие: развитие памяти, речи, восприятия, внимания, мышления, самоконтроля, самооценки;

воспитывающие: любовь к родному языку, к чтению, к книгам, к родному дому, воспитание бережного отношения друг к другу, воспитание уважения к традициям русского, греческого, армянского народов.

Оборудование:

- веточки + корень – модель родственных слов;
- плакат: «Дома и стены помогают»;
- индивидуальные словари «Мой маленький толковый словарь» С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой;
- индивидуальные карточки «Выбери себе дом»;
- карточки для парной работы «Строительный материал для составления предложений»;

– иллюстрации: «Избы», «Терема», «Дворца», «Землянки», «Иглу»;

– элементы костюмов: русский кокошник, треуголка Петра I, лавровый венок, русский платок;

– CD диски с русской, греческой, армянской музыкой;

– Портрет Петра I (аппликация);

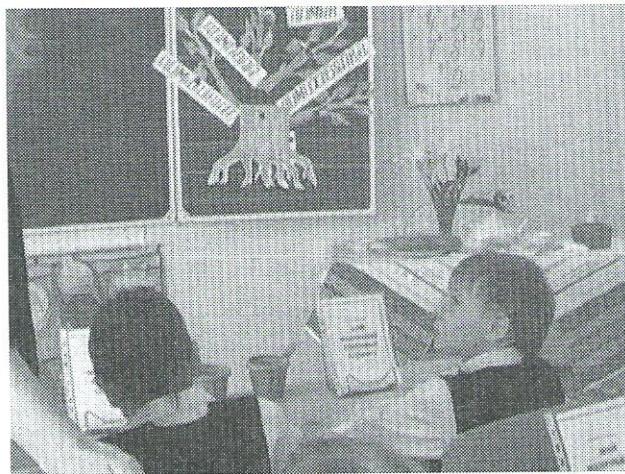
В красном углу класса (избы) висит икона, стоит накрытый стол (скатерть, чайный сервис, самовар, хлеб да соль, лаваш, мед, салфетки).

Ход урока:

I. Организационный момент.

Ну-ка, дружно все мы сели,
На друг друга посмотрели,
Улыбнулись, подмигнули
И, конечно, не заснули!

1, 2, 3, 4, 5 – открываю я тетрадь.
Сяду ровно, не согнусь,
За работу я возьмусь!



(записывают число, классная работа – при записи объясняют, на что следует обратить внимание)

– Посмотрите все сюда! Что за дерево, друзья?

– Почему все эти слова собрались на одном дереве?

– Как вы думаете, из какого «слова-семечка» смогло появиться это чудесное дерево слов?

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(Лицензия департамента образования и науки Краснодарского края
серия РО регистрационный № 02506 № 025703 от 30 июня 2011 г.)

Сертификат

удостоверяет факт публикации в журнале «Современное образование»
статьи «Интегрированный урок по математике и окружающему
миру «Умножение и деление двух и трёхзначного чисел на
однозначное число»

Осадчей Натальи Викторовны



Директор



Е.Н. Ерёменко

СОДЕРЖАНИЕ

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС	3
Моисеенко А.В.	
Планирование урока иностранного языка с учетом ФГОС.....	3
Никитина И.В.	
Сайт – учителю, портфолио – ученику!.....	7
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	10
Остапенко Е.Ю., Дуброва Г.М.	
Музыкальная гостиная для детей подготовительной к школе группы на тему: «Кубань – музыкальная»	10
Митюкова О.В.	
Сказка «Две сестры».....	12
Серватовская Н.В., Романюк И.Ш.	
Сценарий Мюзикла по мотивам сказки Ш. Перро для детей 6–7 лет «Красная Шапочка и её друзья»	13
Мищенко В.В.	
Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста «Мои любимые животные»	17
Васильева Т.П., Шаповалова С.М.	
Конспект непосредственно образовательной деятельности по формированию целостной картины мира, расширению кругозора в подготовительной к школе группе «Волшебное превращение камней»	18
Осипова А.Д.	
Сценарий «День рождения Краснодарского края»	20
Шестопалова Е.Г.	
Приобщение детей к чтению художественной литературы	23
Чивилина Л.А.	
Народная кукла	25
Бакулина А.С., Яновская Н.В.	
Сценарий детского спектакля «Морозко» для старшего дошкольного возраста	27
Зеленова Т.В., Молчанова О.В.	
Организация работы групп семейного воспитания в ДОУ	30
Меликян И.М.	
Реформирование системы дошкольного образования.....	34
Дударенко С.А.	
Авторская программа обучения грамоте «Читай-ка».....	36
Овсянникова Н.М.	
Дидактическое пособие как средство успешного обучения грамоте детей дошкольного и младшего школьного возраста.....	41
Приймак Е.И.	
Изучение фонетики в период обучения грамоте с помощью технологического проекта «Гусеничка Фонетичка» с опорой на рифмовки.....	41
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	44
Алексеева И.В.	
Какографические написания как эффективный и познавательный метод закрепления и повторения материала, изученного ранее	44
Салагаева Л.А.	
сценарий праздника прощания с буквами «Ярмарка букв»	46
Осадчая Н.В.	
Интегрированный урок по математике и окружающему миру в 3 классе «Умножение и деление дву- и трехзначного чисел на однозначное число»	49
Дзюбинская Н.Ю.	
Интегрированный урок по литературному чтению и окружающему миру в 1 классе «Весна. М.М. Пришвин "Лесная опушка"»	52
Григоренко А.А.	
Урок-путешествие «Названия компонентов арифметических действий»	54
Буравлёва Т.А.	
Всё начинается с детства	58
Маковецкая Н.А., Андрианова Н.В.	
Преодоление трудностей в обучении детей младшего школьного возраста	60
Пономаренко С.В.	
Урок Кубановедения в 3 классе. по Теме «Разнообразие животного мира Краснодарского края»	62
СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	64
Высоких Г.В.	
Технологии личностно-ориентированного образования на уроках, проводимых по авторской программе «Основы технологии и предпринимательства» (5–11 кл.)	64
Батяйкина Е.В.	
Компетентностный подход в преподавании физики в системе электронного обучения	66
Высоких Г.В.	
Деловая игра «Моя фирма»	68
Зубрилина Н.В.	
Роль творческих задач в развитии познавательной деятельности	70
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	72
Байрамова Н.А.	
Классный час «И победили человек и город!» (посвящен блокаде Ленинграда)	72
Уварова С.В., Суханова Т.В.	
Формула решения школьных конфликтов	76
Пасовец А.Ю.	
«Сегодня подростки – завтра родители»	84
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	86
Длин В.А.	
Создание здоровьесберегающего пространства на уроках в начальной школе	86
Габриелян М.З.	
Игровые методы на уроках английского языка.....	89
Куклева М.В.	
Консультация для родителей: детские страхи «Один на один с чудовищами»	90
Чигинцева Е.П.	
Профилактика эмоционального выгорания педагогов ДОУ с помощью Изотерапии.....	92

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК ПО МАТЕМАТИКЕ И ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 3 КЛАССЕ «УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ДВУ- И ТРЕХЗНАЧНОГО ЧИСЕЛ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО»

Осадчая Наталья Викторовна

учитель начальных классов

НЧОУ гимназия «Росток»

г.к. Анапа, Краснодарского края

Цели: отработка на практических упражнениях умножения и деления дву- и трехзначных чисел на однозначное. Решение составных задач, составление задач по заданным выражениям, решение уравнений, нахождение значений выражений, закрепление понятий о единицах времени;

– расширение представления о звездном небе, космонавтах, познакомить учащихся со строением Солнечной системы, поближе познакомиться с планетами;

– воспитание чувства патриотизма, любви к природе, ответственности, взаимовыручки.

Оборудование:

– СД «Наша Вселенная»;

– диски с песней «Космос»;

– плакат «Ю.А. Гагарин», «Солнечная система», «Первый выход человека в космос», «Искусственный спутник Земли», карта «Звездное небо»;

– индивидуальные карты- звезды с заданиями;

– таблички «планеты», «астEROиды», «кометы», «метеориты»;

– надпись «День космонавтики» с заданиями;

– план-схема для работы в парах;

– видеозапись «Возвращение космонавтов», «Запуск космического корабля», «Вид Земли из Космоса».

Ход урока

1. Что общего между всеми карточками?

2. В чем различие? На какие две группы можно разделить?

(на доске висят таблички с выражениями, а с обратной стороны буквы, из которых надо собрать фразы)

(выбегают по одному, решают и переворачивают букву, за верное решение выражений получают бонус)

Ученик читает стихотворение «День Космонавтики».

1. А что такое космос? (слайд «Космическое пространство»)

Дети: Космос – бесконечное пространство, которое окружает нашу Землю.

– Вселенная состоит из огромного количества звёзд. Есть карлики и гиганты.

Учитель: Звезды часто объединяются в двойки, тройки и обширные группы. Гигантские группировки, насчитывающие миллионы объектов называются галактиками.

– Солнечная система – это только маленькая часть галактики, называемая Млечный путь.

– Начала образовываться около 5 миллиардов лет назад.

Учитель: Первый обнаружил Млечный путь в XVII веке итальянец Галилео Галилей. (Показывает портрет)

2. **Учитель:** Готовы отправиться в космический полет?

Приступаем к усиленным тренировкам. В здоровом теле – здоровый дух!

Логические задания

1. Алиса отправилась в космическое путешествие и решила взять с собой две коробки: в одной 10 кг сахара, а в другой 10 кг попкорна. Какая коробка тяжелее?

2. Какое из чисел не делится на 3?

333, 555, 666, 999 (проверяем, делюсь секретом)

3. Посчитайте, из скольких геометрических фигур составлен космический корабль? (на доске макет космического корабля)

4. Ребята, а вы знаете, кто является главным конструктором космических кораблей?

Дети: Первым человеком, который сконструировал космический аппарат, был Сергей Павлович Королёв. (на доске портрет конструктора)



РФ
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»

ИНН/КПП 3447004459/344701001 Адрес: 400079, г. Волгоград, ул. Кирова, 143
Р/с 40702810183300000057, ОАО «АКБ «КОР» г. Волгограда, БИК 041806799,
К/с 30 101 810 100 000 000 749, ОКОНХ 87100, ОКПО 22474365. Тел. Факс (8442) 42-17-71

Исходящий № 499 от 28.10.18

СПРАВКА

Дана Осадчей Наталье Викторовне в том, что в ООО «Издательство «Учитель» был принят к рассмотрению апробированный материал из опыта работы учителя высшей квалификационной категории НЧОУ гимназия «Росток» Краснодарского края г.-к. Анапы.

Методическим отделом на основе представленных материалов подготовлено к изданию пособие:

- **В помощь преподавателю начальной школы (значок ФГОС).**

Окружающий мир. 1 класс (утвержденная позиция № 89/11).

Пособие планируется издать в 2018 году.

Пособия распространяются на территории Российской Федерации и ближнего зарубежья.

Генеральный директор ООО «Издательство «Учитель» Гринин - Л. Е. ГРИНИН



В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 1-2 классы

КАРТОЧКИ

ДИДАКТИЧЕСКИЙ
И РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

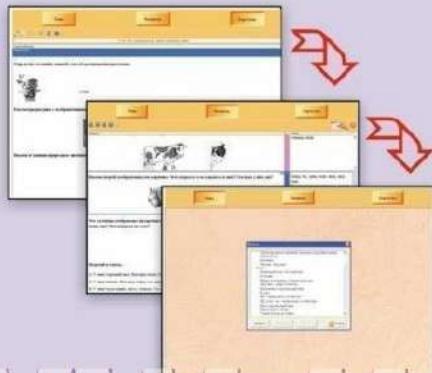


СЕРИЯ

Компакт-диск позволит учителям самостоятельно готовить раздаточный материал (карточки) для проведения контрольных, самостоятельных, итоговых и других проверочных работ.

Основу для формирования раздаточного материала составляют:

- задания по основным темам курса окружающего мира в 1-2 классах. Все задания дифференцированы по категориям (А, В, С);
- гибкая система корректировки предложенного материала с возможностью удаления, добавления, изменения;
- комплектация многовариантного (в зависимости от специфики учебной темы и подготовленности учеников) пакета карточек;
- печать сформированного пакета.



Кроме того, на диске предложены варианты готовых проверочных работ: тестовые, самостоятельные, контрольные.

- © Окружающий мир. 1-2 классы (карточки). (Компакт-диск) – издательство «Учитель»
© Составление, обработка, комментарии – издательство «Учитель»
© Оформление, дизайн – издательство «Учитель»
© Программное обеспечение – издательство «Учитель»
© Содержание – Н. А. Байрамова, Н. Н. Бобкова, А. А. Григоренко, О. В. Исакова, О. В. Епифанова, Т. М. Лаврентьева, Н. В. Осадчая, Т. А. Харченко

Книги и диски издательства «Учитель» доступны для скачивания на сайте www.uchmag.ru

6+



По вопросам оптовых и розничных продаж, а также сотрудничества с учебными заведениями обращаться в издательство «Учитель» по телефонам: (8442) 42-25-58, 42-39-21, 42-39-24, e-mail: manager@uchitel-izd.ru; sale@uchitel-izd.ru

Техническая поддержка по телефону: (8442) 42-27-48, e-mail: soft@uchitel-izd.ru

Отзывы и предложения (претензии) по качеству и содержанию продукции направлять по адресу: 400079, г. Волгоград, ул. Кирова, 143, издательство «Учитель», e-mail: met@uchitel-izd.ru

Охраняется законом об авторском праве. Воспроизведение всего продукта или любой его части в какой-либо форме, а также распространение данного произведения на территории России, ближнего и дальнего зарубежья запрещается без письменного согласия издателя.

Программное сопровождение диска оснащено системой поиска, имеются возможности для работы в режиме редактирования, печати, создания собственных документов и накопления их в архиве.

Издательство «Учитель»
400079, Волгоград, ул. Кирова, 143
тел.: (8442) 42-39-21, 42-17-71 (доб. 118)

Интернет-магазин: www.uchmag.ru
Сайт издательства: www.uchitel-izd.ru

Изготовлено: ООО «Маркон»
188652, Ленинградская область,
Всеволожский р-н, д. Юкки,
ул. Школьная, д. 7-А.
Лицензия № 77-103

Минимальные требования:
процессор Pentium-II
память 256 MB ОЗУ
дисковод 24x CD-ROM
Windows XP/7/8/8.1

Товар не подлежит обязательной сертификации

C-993 COMPACT DISC

400 MB свободного места
на жестком диске



KASPERSKY Trusted

Начальная школа
Окружающий мир. 1-2 классы

Дидактический
и раздаточный материал

ФГОС

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

ДИДАКТИЧЕСКИЙ
И РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

1-2 классы

■ БАЗА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ

■ ФОРМИРОВАНИЕ РАЗНОУРОВНЕВЫХ КАРТОЧЕК

■ МНОГОВАРИАНТНЫЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ



ИЗДАТЕЛЬСТВО
«УЧИТЕЛЬ»

