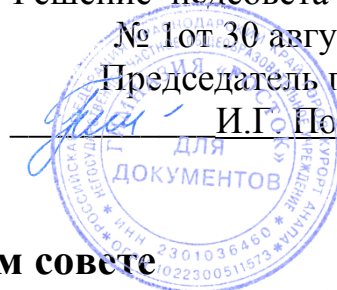


УТВЕРЖДЕНО
Решение педсовета протокол
№ 1 от 30 августа 2014г
Председатель педсовета
И.Г. Пономарёва



**Положение
о научно-методическом совете
Негосударственного частного общеобразовательного
учреждения гимназия «Росток»**

1. Общая часть

1.1. Научно-методический совет создается решением администрации гимназии и утверждается приказом по гимназии. Он объединяет педагогов и учащихся, заинтересованных в творческой, исследовательской деятельности, с целью разработки инновационной политики, определения стратегии развития образовательного учреждения. Научно-методический совет курирует и координирует деятельность всех общественно-педагогических и научно-исследовательских формирований гимназии. План работы научно-методического совета составляется с учетом планов работы методических объединений и кафедр гимназии. Проект плана работы научно-методического совета рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.

1.2. Научно-методический совет гимназии строит свою работу в соответствии с потребностями и интересами представителей школьного сообщества, с перспективами развития образовательного учреждения, согласует свою деятельность с педагогическим советом.

1.3. НМС является главным консультативным органом гимназии по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса.

1.4. Руководство НМС осуществляет директор или заместитель директора по научно-методической работе.

1.5. Для реализации отдельных направлений деятельности при НМС создаются кафедры.

1.6. НМС строит свою деятельность в соответствии со стратегическими документами гимназии и с данным положением.

2. Основные задачи.

2.1. Вырабатывать, рассматривать, оценивать стратегически важные предложения по развитию гимназии, отдельных её участков, по научно-методическому обеспечению образовательных процессов, в том числе инновационных.

2.2. Определять инновационную образовательную политику в гимназии; ориентировать школьное сообщество в системе ценностей.

2.3. Вырабатывать и согласовывать подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в гимназии (поиск и освоение новшеств, организация опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т.д.).

3. Основные направления деятельности НМС.

3.1. Основными направлениями деятельности НМС являются научно-методическая и учебно-методическая деятельность.

3.2. Научно-методическая деятельность НМС:

- организация разработки программ развития, образовательной программы и обеспечение реализации данных программ через организацию научно - методической работы;
- координация работы с учащимися по развитию их творческих способностей, работы учащихся по индивидуальным проектам под руководством учителей-консультантов и связей с другими образовательными учреждениями и вузами с целью профориентации учащихся;
- организация (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирования педагогов по проблемам: инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;
- осуществление комплексных исследований в гимназии;
- внедрение новых образовательных технологий в учебный процесс и анализ эффективности их использования.

3.3. Учебно-методическая деятельность НМС:

- организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства педагогов, по анализу опыта их инновационной деятельности;
- внесение предложений по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе в ходе аттестации;
- организация изучения профессиональных интересов, личностных потребностей и затруднений учителей;
- осуществление разработки документов, на основании которых осуществляется оценка и стимулирование учительского труда;
- разработка нормативной документации, обеспечивающей инновационную деятельность в гимназии, нормативных требований к организации отдельных инновационных проектов;
- участие в подготовке и проведении педагогических советов гимназии;
- организация научно-практических конференций;
- изучение эффективности организации методической работы в гимназии.

4. Состав и организационная структура научно-методического совета.

4.1. В состав научно-методического совета могут входить: заведующие кафедрами, руководители методических объединений; представители научного общества учащихся, руководители инновационных и исследовательских проектов.

4.2. В своей деятельности научно-методический совет подотчетен педагогическому коллективу гимназии, несет ответственность за принятые решения и обеспечение их реализации. Оперативное руководство научно-методическим советом осуществляет заместитель директора школы по научно-методической работе.

5. Организация работы научно-методического совета гимназии.

5.1. Научно-методический совет строит свою работу на принципах демократичности, гласности, уважения и учета интересов всех членов педагогического коллектива.

5.2. Все заседания научно-методического совета объявляются открытыми, на них может присутствовать любой педагог с правом совещательного голоса.

5.3. Периодичность заседаний НМС определяется его членами, исходя из необходимости (как правило, не реже одного раза в месяц).

5.4. Заседание научно-методического совета считается правомочным при наличии не менее двух третей членов научно-методического совета.

5.5. Решения научно-методического совета принимаются в соответствии с существующим законодательством и могут быть обжалованы на педагогическом совете гимназии.

5.6. Научно-методический совет регулярно информирует педагогический коллектив о своей деятельности, о принятых решениях.

5.7. Решения научно-методического совета в случае юридической необходимости дублируются приказом по гимназии.

6. Права научно-методического совета.

Научно-методический совет имеет право:

- самостоятельно выбирать формы и методы работы с педагогическим коллективом;
- планировать работу, исходя из общего плана работы гимназии и педагогической целесообразности;
- отдавать распоряжения по вопросам методической деятельности;
- участвовать в управлении гимназии в порядке, определённом Уставом гимназии, участвовать в работе педагогического совета;
- разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию учебной и научно-методической работы;
- принимать участие в обсуждении вопросов деятельности гимназии на заседаниях научно-методического совета;
- устанавливать и осуществлять сотрудничество с аналогичными подразделениями в других образовательных учреждениях.