

**Показатели  
деятельности НЧОУ гимназии «Росток», подлежащего самообследованию за 2017 календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		Значение показателей
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч)	287	Численность всех учащихся на конец учебного года – N N = 1.2 + 1.3+1.4
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	128	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	126	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4»и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	208	1. Численность учащихся (на конец уч.года), успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации – N <sup>пр</sup>
		%	208	2. Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4»и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся % = N <sup>пр</sup> *100/ N
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32,2	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	21	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	86	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,9 (51,1)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек	0	1.Численность всех выпускников 9 класса в текущем году - B9

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0	2. Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку - $V9^{р\ddot{a}}$
		%	0	3. Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса % = $V9^{р\ddot{a}} * 100 / V9$
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0	1. Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике - $V9^{мат}$
		%	0	2. Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса % = $V9^{мат} * 100 / V9$
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0	1. Численность всех выпускников 11 класса в текущем году - $V11$
		человек	0	2. Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку - $V11^{р\ddot{я}}$
		%	0	3. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса - % = $V11^{р\ddot{я}} * 100 / V11$
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек	0	1. Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике - $V11^{мат}$

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	%	0	2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса - $\% = V_{11}^{\text{мат}} * 100 / V_{11}$
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0	1. Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании $V_{9}^{\text{ат}}$
		%	0	2. Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса $\% = V_{9}^{\text{ат}} * 100 / V_9$
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0	1. Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании $V_{11}^{\text{ат}}$
		%	0	2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса $\% = V_{11}^{\text{ат}} * 100 / V_{11}$
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	9	1. Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием – $V_{9}^{\text{отл}}$
		%	28	2. Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса $\% = V_{9}^{\text{отл}} * 100 / V_9$
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	5	1. Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием $V_{11}^{\text{отл}}$
		%	35,7	2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса $\% = V_{11}^{\text{отл}} * 100 / V_{11}$
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	288	Численность учащихся (за отчетный период), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня $N^{\text{ол}}$

		%	98	Удельный вес численности учащихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся $\% = N^{ол} * 100 / N$ (N - значение показателя строка 1.1)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	237	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов - $N^{пр}$
		%	81	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся $\% = N^{пр} * 100 / N$
1.19.1	Регионального уровня	человек	14	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов краевого уровня - $N^{кр}$
		%	5	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов краевого уровня, в общей численности учащихся $\% = N^{кр} * 100 / N$
1.19.2	Федерального уровня	человек	51	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня - $N^{фед}$
		%	17	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня, в общей численности учащихся $\% = N^{фед} * 100 / N$
1.19.3	Международного уровня	человек	100	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня - $N^{ми}$
		%	34	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня, в общей численности учащихся $\% = N^{ми} * 100 / N$
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей	человек	287	1. Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов $N^{угл}$

	численности учащихся	%	100	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся % = $N^{угл} * 100 / N$
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	38	1. Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения – $N^{проф}$
		%	13,2	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся % = $N^{проф} * 100 / N$
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0	1. Численность учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения $N^{дис}$
		%	0	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся % = $N^{дис} * 100 / N$
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0	1. Численность учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ $N^{сет}$
		%	0	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся % = $N^{сет} * 100 / N$
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	52	Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (по состоянию на 1 августа текущего года)- PD
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	человек	46	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PD <sup>в</sup>

	работников	%	88,4	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^в * 100 / PD$
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	37	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{вп}$
		%	71,2	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^{вп} * 100 / PD$
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	5	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее образование (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{ср}$
		%	9,6	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^{ср} * 100 / PD$
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	4	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{срп}$
		%	7,7	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^{срп} * 100 / PD$
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	30	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория КV (за отчетный период)
		%	57,7	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория $\% = KV * 100 / PD$
1.29.1	Высшая	человек	23	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $KV^{выс}$

		%	44,2	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $\% = KV_{\text{выс}} * 100 / PD$
1.29.2	Первая	человек	7	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $KV^{\text{пер}}$
		%	13,5	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $\% = KV^{\text{пер}} * 100 / PD$
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	8	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{5,30} = PD^{<5} + PD^{>30}$ (из строк 1.18.1 и 1.18.2)
		%	15,4	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет $\% = (PD^{<5} + PD^{>30}) * 100 / PD$ (соответствует сумме % из строк 1.18.1 и 1.18.2)
1.30.1	До 5 лет	человек	2	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $PD^{<5}$
		%	3,8	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $\% = PD^{<5} * 100 / PD$
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	3	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $PD^{>30}$
		%	5,8	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	4	составляет свыше 30 лет $\% = PD^{>30} * 100 / PD$ 1. Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{30}$
		%	7,7	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет $\% = PD^{30} * 100 / PD$
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	8	1. Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{55}$
			15,4	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 55 лет $\% = PD^{55} * 100 / PD$
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	88	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников в организации (по состоянию на 1 августа текущего года) - R
		человек	22	2. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности - $R^{ПК}$
		%	25	3. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников $\% = R^{ПК} * 100 / R$



1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	22	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших ( за отчетный период) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – $R^{фгос}$
			25	2. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших ( за отчетный период) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников $\% = R^{фгос} * 100 / R$
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	82	1. Общее количество компьютеров в образовательной организации (по состоянию на 1 августа текущего года) - ПК
		единиц	67	2. Количество компьютеров, которые используются обучающимися – ПК <sup>об</sup>
		единиц	0,233	3. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося = ПК/N (где N значение показателя из строки 1.1)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	4653	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете - Э
		единиц	16,2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося $\mathcal{E}^{уч} = \mathcal{E} / N$ (где N значение показателя из строки 1.1)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да/нет	Нет	

	переносных компьютеров			
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	287	1. Численность учащихся (по состоянию на 1 августа текущего года), которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) - N <sup>инт</sup>
		%	100	2. Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся % = N <sup>инт</sup> * 100/N (где N значение показателя из строки 1.1)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	681,6	1. Указать общую площадь всех <u>помещений</u> (S) , в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны).
		кв.м	2,4	2. Общая площадь в расчете на одного студента $S^1 = S/N$ (где N значение показателя из строки 1.1)

Заместитель начальника управления

Е.А. Быкова